PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**BETTY NANCY URAN ORTIZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**TERNURITAS I**
NIVEL	**JARDIN**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJES**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el desarrollo de la autonomía mediante experiencias cotidianas que permitan realizar acciones por sí mismos, tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades de acuerdo con su edad. Se busca fortalecer la confianza en sus capacidades, el cuidado personal, la independencia y la seguridad para desenvolverse en diferentes situaciones de la vida diaria.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 31 DE AGOSTO 2026:

EXTRATEGIA PEDAGOGICA "*ME PREPARO PARA SER MAS INDEPENDIENTE*

"**Intencionalidad:** Fortalecer habilidades de autonomía, coordinación y seguimiento de rutinas que favorezcan una transición segura

.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Durante la experiencia la agente invita a los participantes a entonar la canción "lávate las manos" y se realiza un conversatorio sobre la importancia de mantener nuestras manos limpias para cuidar la salud y prevenir enfermedades. Se les mostrarán imágenes de manos limpias y sucias, permitiendo que expresen cuándo deben lavarse las manos, por ejemplo, antes de comer, después de ir al baño, después de jugar y al llegar de la calle.

Posteriormente, se realizará una demostración práctica del "lavado correcto de manos. La agente educativa explicará paso a paso: mojar las manos, aplicar jabón, frotar las palmas, el dorso, entre los dedos y las uñas, enjuagar con abundante agua y secar adecuadamente.

Luego, cada participante tendrá la oportunidad de practicar el lavado de manos, siguiendo las indicaciones y fortaleciendo progresivamente su autonomía en este hábito. Durante la experiencia se motivará a los participantes mediante canciones y juegos relacionados con la higiene fortaleciendo la autonomía, movimientos de las manos y dedos al frotar, enjabonarse y enjuagarse realizando progresivamente al lavado de sus manos sin depender totalmente del adulto.

Luego la agente educativa invita a los participantes a jugar "Manos limpias, manos sucias": cuando la agente educativa diga "sucias", los participantes hacen movimientos de frotarse las manos; cuando diga "limpias", levantan sus manos y las muestran con alegría

Para finalizar el tema del día se Fortalece autonomía, motricidad fina, atención, seguimiento de instrucciones, responsabilidad y hábitos de higiene. Y la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas felices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "A casa nos vamos", reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo a esperar a sus padres o cuidadores.

RECURSOS O MATERIALES	Jabón, liquido, agua, toalla para las manos, USB, sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia somos Independiente se observo el interes de los participantes en realizes experiencias significativas como: Organizar los materiales, ponerse los zapatos, quitarse y vestir se y tomar decisiones sencillas, favoreciendo la responsabilidad, seguridad autoestima y autonomia en el Participante comprendiendo que puede realizar muchas acciones por si mismo

MARTES 01 DE SEPTIEMBRE 2026:
Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia conversando con los participantes sobre la importancia de "Recoger y cuidar los elementos después de comer "Se les explica que, al terminar sus alimentos, pueden colaborar llevando su plato hasta el lugar indicado, siempre con cuidado y siguiendo las orientaciones de la agente educativa. Posteriormente, se realiza una demostración de cómo tomar el plato con ambas manos, caminar despacio, mantener la atención en el recorrido y colocarlo suavemente en el espacio destinado para ello. Cada participante tendrá la oportunidad de realizar la acción de manera independiente, respetando su propio ritmo Durante la experiencia se motiva a los niños con expresiones positivas como: Yo puedo hacerlo, soy responsable de mis cosas y ayudo a mantener organizado nuestro espacio. Finalmente, se reconoce su participación y se conversa sobre cómo estas pequeñas acciones ayudan a desarrollar la autonomía, responsabilidad y colaboración en las experiencias cotidianas Seguidamente la agente educativa invita a los participantes a jugar con la cocina didáctica Para hacerlo más divertido, se puede realizar como un juego de roles: unos niños serán comensales, otros ayudantes de cocina y luego intercambiarán los roles. Durante el recorrido se pueden colocar obstáculos sencillos, como cojines o líneas en el piso, para que los niños caminen con cuidado. Al finalizar, se felicita a los participantes por su participación y se destaca que llevar el plato a la cocina es una forma de ser responsables, independientes y colaborar con los demás. Para concluir el tema del día se baila la canción "soy una taza" y. la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"	
RECURSOS MATERIALES	Platos, cucharas, vasos, sillas, mesas, losa didáctica, delantales gorros de chefs
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Los participantes Mostraron interes por colaborar en la organizacion del espacio de la mesas del comedor despues de consumir los alimentos llevando su platos a la cocina Fortaleciendo habitos de autonomia responsabilidad, orden, colaboracion y agradecimiento a los manipuladoras de los alimentos y servicios generales-siendo mas independientes.

MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia mostrando a los participantes diferentes tipos de zapatos y conversando sobre la importancia de mantenerlos organizados y aprender a colocárselos correctamente, la agente educativa realiza una demostración sencilla de cómo introducir los cordones, cruzarlos y formar el lazo, explicando cada paso de manera pausada

Luego, cada niño recibe un zapato de práctica, para intentar realizar el amarre. Se brinda acompañamiento individual, respetando el ritmo de cada niño y motivándolo a intentarlo varias veces. A través del juego "El reto de los cordones", los participantes practican cruzan, halar y formar los lazos. Se reconocen sus esfuerzos con palabras positivas como: *Lo estás intentando, cada vez lo haces mejor* y *tú puedes hacerlo solo"*

Para finalizar, se conversa con los participantes sobre cómo aprender a amarrarse los zapatos les permite ser más independientes, responsables y seguros de sí mismos y se organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Plantillas didácticas, cordones de colores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia del amarre de los zapatos los participantes con entusiasmo mostrando interes por aprender a realizar esta accion de manera practica y independiente. Fortaleciendo la coordinacion manual, la motricidad Fina la concentracion y la autonomia.

JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia pedagógica "mi mochila" mostrando a los participantes una mochila y conversando sobre la importancia de cuidar, organizar y guardar sus pertenencias. La agente educativa explica que cada objeto tiene un lugar y que mantener la mochila ordenada ayuda a ser más independientes y responsables.

Posteriormente, se invita a los participantes a sacar los elementos de su mochila y reconocer cada uno de ellos. Luego, con orientación de la agente educativa, organizan sus objetos, guardando los materiales en los compartimentos correspondientes y cerrando correctamente la mochila. A través del juego "Mi mochila ordenada", los participantes reciben diferentes objetos y deben identificar cuáles pertenecen a la mochila y dónde deben guardarlos. Se motiva a cada niño a realizar la actividad por sí mismo, brindando ayuda únicamente cuando sea necesario.

Finalmente, se realiza una pequeña reflexión sobre la importancia de cuidar sus pertenencias, mantenerlas organizadas y asumir pequeñas responsabilidades diariamente. Fortaleciendo la Autonomía, e independencia, Responsabilidad, Organización y orden

Para concluir el tema del día salimos a la sala de audiovisión para observar la video mochila. La agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Mochila, palos de helados, colores, borradores, cartuchera.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia los participantes participaron con entusiasmo explorando y organizando los elementos de su mochila, reconociendo objetos de su uso personal y comprendiendo la importancia de cuider sus pertenencias y tenerla organizada. Fortaleciendo la autonomia responsabilidad, motricidad fina, comunicacion y seguimiento de instrucciones.

VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia presentando a los participantes diferentes figuras elaboradas con palitos de helado, como casas, estrellas, barcos, cuadros, cartulina y techos. Se conversa sobre las formas, tamaños y colores, despertando su curiosidad y motivándolos a crear sus propias figuras.

Luego, cada participante recibe palitos de helado y diferentes materiales para decorar. La agente educativa muestra cómo unir y organizar los palitos para formar una figura, brindando orientación durante el proceso. Los niños pueden explorar libremente, combinar los palitos y construir sus propias creaciones Durante la experiencia se estimula la creatividad mediante preguntas como: ¿Qué figura quieres construir? ¿Cuántos palitos necesitas? y ¿Qué podemos crear con estos palitos? permitiendo que cada niño experimente y encuentre diferentes maneras de construir fortaleciendo: Atención, concentración, Seguimiento de instrucciones.

Mas adelante, la agente educativa explica las normas de manera sencilla y permite que los niños jueguen, tomen decisiones, organicen sus materiales y realicen la experiencia por sí mismos, brindando ayuda solamente cuando sea necesario

Para finalizar, los participantes muestran sus creaciones a sus compañeros y cuentan qué figura realizaron. Se realiza una exposición de los trabajos, valorando el esfuerzo, la creatividad y la participación de cada niño y la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa" y se entrega a uno de los participantes a la tortuga sami para llevarla a su casa y realizar un viaje fantástico con sami.

RECURSOS O MATERIALES	Palos de helados de colores, colbón y cartulinas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante los participantes se observo el entusiasmo expresado, dios y creando diferentes figuras de manera libre se evidencio interes por compartir los materiales, respetar turnos y valorar las creaciones de sus compañeros. La experiencia permitio fortalecer la autonomia, la confianza y la expresion artistica.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**BETTY NANCY URAN ORTIZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**TERNURITAS I**
NIVEL	**JARDIN**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**JUEGO COOPERATIVO Y RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes la convivencia, el trabajo en equipo y la solidaridad, mediante juegos en los que aprendan a compartir, respetar turnos, escuchar a los demás y alcanzar metas de manera conjunta. A través de experiencias lúdicas y participativas favoreciendo el desarrollo de la comunicación, empatía, respeto, colaboración, confianza y resolución pacífica de conflictos, comprendiendo que cada participante aporta sus habilidades para lograr un objetivo común.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 07 DE SEPTIEMBRE 2026:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "MI MOCHILA, MI COMPAÑERA DE AVENTURAS"

Intencionalidad: Favorecer en los participantes el reconocimiento de sus pertenencias, la autonomía y la motivación frente a los nuevos espacios y experiencias.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Seguidamente, se da inicio a la experiencia, invitando a los participantes a ubicarse en círculo y observar una mochila de aventuras. Para ello, se despertará su curiosidad realizando preguntas como: *¿Qué creen que hay dentro de la mochila? ¿Para qué sirve una mochila?, ¿qué llevamos en la mochila de aventura?* Cada participante podrá expresar sus ideas y experiencias.

Posteriormente, se abrirá la mochila y se irán sacando diferentes objetos relacionados y se dará a conocer la utilidad de cada objeto, la mochila de aventura, tendrá los siguientes objetos; botella de agua, gorra, libro de cuentos, cartuchera, alimentos saludables y otros elementos que podrán observar, tocar, nombrar, y clasificar. Como experiencia creativa, cada participante elabora o decorará una pequeña mochila de aventuras utilizando cartón, colores, crayones, pegamento o diferentes materiales. En ella dibujará o representará aquello que le gustaría llevar a una aventura. Así mismo, tendrá una plantilla de representación de la mochila, usando como material de apoyo, para fortalecer la participación dentro de la estrategia.

Después, se realizará un pequeño recorrido de aventura en el que los participantes deberán llevar la mochila y superar diferentes retos: caminar por una línea, saltar dentro de aros, pasar por obstáculos y encontrar un objeto perdido. El juego permitirá fortalecer la autonomía, imaginación, comunicación, atención, motricidad gruesa y seguimiento de instrucciones, promoviendo además la participación y el compañerismo.

Para finalizar, la estrategia del día se fortalece autonomía, motricidad fina, atención, seguimiento de instrucciones, responsabilidad y hábitos de higiene. Así mismo, la agente educativa premia las buenas conductas de los participantes con caritas felices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "A casa nos vamos", reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo a esperar a sus padres o cuidadores.

RECURSOS O MATERIALES	Cartón, colbón, temperas, pinceles, mochila, cartuchera, colores, termo y plantilla de la mochila.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Mi mochila compañera de aventuras permitio que los participantes reconocieran la importancia de cuidar, organizar y responzabilizarse de sus pertenencias. atraves del juego y la exploracion identificando objetos que pueden llevar en su mochila y tenerla organizada. Fortaleciendo su autonomia, responsabilidad y sentido de pertenencia al guardar, sacar y organizar sus objetos.

MARTES 08 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se da la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Así mismo, se registra novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia de saltos de alegría y se motiva a los participantes a realizar un calentamiento mediante movimientos libres del cuerpo como; caminar, trotar suavemente, mover brazos y piernas y realizar pequeños saltos. Se conversará sobre la importancia de mover nuestro cuerpo y cuidar el espacio, evitando lastimar al compañero.

Posteriormente, se organiza un circuito utilizando pelotas de colores, donde los participantes deberán avanzar siguiendo las indicaciones como; saltar con las bombas en medio de las piernas y desplazarse hasta llegar a la meta. Durante el recorrido se motivará a los participantes a mantener el equilibrio, coordinar sus movimientos, controlar la fuerza de sus saltos y respetar los turnos, en el desarrollo de la experiencia se motiva a los participantes, con los siguientes estribillos; salta como una rana, salta como un conejo, salta alto y luego bajito haciendo de la experiencia una experiencia divertida y significativa.

Mas adelante, se invitará a los participantes a participar en un divertido juego de imitación, donde cada uno deberá desplazarse por un pequeño circuito saltando como diferentes animales: como rana, conejo, canguro y sapito, para finalizar, todos realizarán el "salto de la alegría", dando tres saltos y celebrando con aplausos.

Para finalizar la jornada del día, se realiza el baile del sapito y la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Pelotas de colores, cuerdas, zona verde.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia dominata con bombas los participantes prestaron atencion a las orientaciones indicadas, desplazandose mientras sostenian entre las rodillas las bombas. Favoreciendo el equilibrio, coordinacion, orientacion espacial y seguimiento de instrucciones en el grupo.

MIÉRCOLES 09 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se da la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Así mismo, se registra novedades y asistencia.

Mas adelante, se da inicio a las experiencias, con la canción infantil "Veo veo" invitando a los participantes a observar diferentes máscaras de animales. Se conversará sobre los animales que conocen, sus características, sonidos y formas de desplazarse. La agente educativa motiva la participación con preguntas como: *¿Qué animal es? ¿cómo se llama? ¿qué sonido hace? ¿cómo camina o salta*, así mismo se presentan imágenes pedagógicas de los animales, logrando un gran acercamiento al desarrollo de la experiencia.

Posteriormente, cada participante escogerá una máscara de su animal favorito y se la colocará con apoyo de la agente educativa. Se iniciará el juego **"Veo, veo"**, donde cada participante representará un animal mediante movimientos y sonidos, mientras sus compañeros observan y tratan de descubrir de qué animal se trata. Para finalizar, todos se reunirán en círculo y cada participante mostrará su máscara, mencionará el nombre del animal y realizará su sonido. Se resaltará la importancia de escuchar, observar, respetar los turnos y compartir con los compañeros.

Para concluir la jornada, se refuerza con los participantes un habito de autonomía, de cómo aprender a amarrarse los zapatos, esta accion estará acompañada con imágenes pedagógicas, reforzando su atención, así mismo permite a cada uno ser más independiente, responsables y seguros de sí mismos y se organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y se invita a guardar materiales y ubicarse cada uno en su silla a la espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa".

RECURSOS O MATERIALES	Máscaras de animales, imágenes pedagógicas, y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	A través de la experiencia se observo el interes de los participantes en colocarse las mascaras de los animales y reconocer los imitar sus sonidos y realizar los movimientos. Observando la experiencia de lo que encontraron en su entorno con las mascaras. favoreciendo la atencion, la observacion, comunicacion oral, la imaginacion y la expresion corporal.

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE 2026:
Se da la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Así mismo, se registra novedades y asistencia.

Mas adelante, se iniciará la experiencia del enhebrado con pitillos de colores, el cual se inicia mediante una socialización con los participantes sobre el enhebrado, mostrando plantillas de apoyo como el sol en reciclaje para mejor visualización y aprendizaje. Con diferentes materiales como lana, cordones, pita, pitillos cortados, CD y figuras con agujeros. Se dará a conocer de manera sencilla cómo pasar el cordón por cada orificio, resaltando la importancia de hacerlo con paciencia y cuidado.

Posteriormente, cada participante recibirá cuerda o lana y CD previamente preparada con agujeros y un cordón. Los participantes deberán pasar el cordón por los diferentes agujeros, siguiendo el recorrido; durante la experiencia se brindará acompañamiento y motivación, respetando el ritmo y las habilidades de cada participante enhebrando los pitillos en las cuerdas que simulan ser los rallos del sol. Se fortalece el reconocimiento de colores, formas y secuencias a través de materiales variados. Para finalizar, los participantes muestran sus trabajos y expresan cómo se sintieron durante la experiencia, reconociendo el esfuerzo y los logros de sus compañeros.

Posteriormente, la agente educativa invita a los participantes a jugar en la zona de juegos con las "Ulas, ulas" de colores saltando dentro del circulo, fortaleciendo las normas y convivencia con los compañeros, así mismo brindando un espacio de esparcimiento y de juego libre.

Para finalizar la jornada, la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Pitillos, lana, CD, ulas ulas de colores, plantillas de apoyo y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observo la participacion de los participantes permitiendo estimular: la atencion, concentracion, autonomia. Se evidencio el interes por explorar los materiales y sastifaccion al completar sus logros. Fortaleciendo la precision de los movimientos, el manejo de los materiales lo coordinacion visomotora mediante experiencias similares.

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se da la bienvenida a los participantes con la canción "Palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Así mismo, se registra novedades y asistencia.

Mas adelante, se inicia la experiencia de fiesta de colores, invitando a los participantes a un espacio amplio y agradable. Para ello, se realiza una conversación sobre los colores que conocen, invitándolos a observar y nombrar los diferentes colores presentes en su entorno, se presentan materiales como globos, festones de colores, pinturas y objetos de diferentes colores como; jabón, líquido, plástico y agua,

Luego, los participantes se integran en una experiencia artística donde pueden pintar, decorar o realizar un mural colectivo utilizando diferentes colores. Se les permite experimentar libremente con las mezclas y combinaciones, expresando su creatividad, haciendo uso de los dedos y manos en el plástico sobre el césped. Durante la experiencia se motiva a los participantes a reconocer, nombrar y diferenciar los colores y compartir los materiales con sus compañeros.

Seguidamente la agente educativa invita a los participantes a jugar en el plástico con los colores de los vinilos jabón y agua y se les explica que participarán en una divertida aventura en las resbaladillas. Antes de comenzar, se recuerdan las normas de seguridad como; hacer fila, esperar el turno, subir por el lugar indicado y deslizarse de uno en uno, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la seguridad en sus movimientos. Durante el juego se motiva a los participantes a animar y respetar a sus compañeros.

Finalmente, la agente educativa invita a los participantes a organizarse, para crear un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa" y se entrega a uno de los participantes a la tortuga sami para llevarla a su casa y realizar un viaje fantástico con sami.

RECURSOS O MATERIALES	Vinilos, jabón líquido, plástico, bombas, festones y agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia fiesta de colores se evidencio el interes de los participantes el entusiasmo en la propuesta ludica fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, coordinacion tolerancia atencion y expresion corporal. disfrutando y explorando los diferentes colores siguiendo las instrucciones.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	LAS ESTACIONES DE JUEGO
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias lúdicas que fortalezcan la motricidad fina y gruesa, estimulando la coordinación, el equilibrio, la precisión, la fuerza, la agilidad y el control de los movimientos corporales. .

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Mas adelante, se saludará a los participantes con alegría, realizando una ronda de saludo y una conversación sencilla lo que podemos hacer con nuestras manos. Para ello, se invita a mover los dedos, abrir y cerrar las manos, hacer pequeños movimientos circulares y realizar movimientos en el aire siguiendo diferentes direcciones.

Seguidamente, se presentarán diferentes materiales para la experiencia trazos locos como hojas de papel, crayones, colores, marcadores y lápices, donde los participantes podrán observar, tocar y explorar los materiales, reconociendo sus características y descubriendo las posibilidades que tienen para realizar diferentes trazos.

Mas adelante, la agente educativa realizará algunos ejemplos en el piso: realizando trazos con los participantes mientras los arrastra y trazan rallas a su gusto, cada uno recibirá una hoja grande. Se les propondrá realizar trazos libremente, dejando que su imaginación los guíe. Podrán hacer caminos, lluvia, rayos, ondas, espirales, círculos y diferentes formas.

Posteriormente, se realizará el juego **"El camino loco"**, el cual en el piso se dibujarán diferentes caminos con líneas rectas, curvas, zigzag y círculos. Los participantes deberán seguirlos caminando, saltando o desplazándose según la indicación de la agente educativa, de esta manera se respetará los ritmos de aprendizaje de cada participante, motivando su participación.

Para concluir la jornada, se realiza el baile de las figuras, donde la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS MATERIALES	Papel de reciclaje, crayolas, imagen de apoyo de líneas y curvas, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia trazos locos los participantes participaron con entusiasmo donde se observo el interes por participar con los trazos en el papel crando trazos de su agrado y diferentes colores fortaleciendo la coordinacion visomotora, control de movimientos y la motricidad fina.

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "GUARDIANES CONTRA EL DENGUE"

Intencionalidad pedagógica: Fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas preventivas frente al dengue, contribuyendo a la reducción de criaderos del mosquito AEDES AEGYPTI.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Más adelante, se desarrollará la experiencia pedagógica **"Guardianes contra el Dengue"**, integrando a todos los niveles del CDI, con el propósito de sensibilizar a los participantes frente a la importancia de prevenir la aparición y reproducción del zancudo transmisor del dengue, promoviendo acciones sencillas de cuidado de la salud tanto en el CDI como en el hogar.

Inicialmente, se realizará un saludo afectuoso y dinámico para generar un ambiente de confianza y motivación: "¡Buenos días, mis queridos amigos y amigas! ¿Cómo están el día de hoy? Me alegra mucho verlos. Hoy vamos a jugar, a cantar y a aprender algo muy importante para cuidar nuestra salud y la de nuestra familia. Pero antes, vamos a realizar un juego muy divertido que se llama 'El juego de las manos arriba'. ¿Les gusta jugar?"

Posteriormente, se presentarán dos láminas, una con la imagen de un zancudo y otra con la imagen de una abeja. A partir de estas imágenes se formulará la pregunta orientadora:

¿Cuál de estos animalitos puede transmitir enfermedades como el dengue, que puede causar fiebre, dolor de cabeza y dolor muscular y articular? Los participantes observarán las imágenes, identificarán el zancudo y levantarán las manos para seleccionar su respuesta. Luego, se reforzará el aprendizaje expresando: Muy bien La respuesta correcta es El Zancudo La abeja es un animalito importante para la naturaleza, mientras que algunos zancudos pueden transmitir enfermedades como el dengue."

A continuación, se presenta una nueva pregunta acompañada de imágenes: ¿Dónde puede vivir y poner sus huevos el zancudo que transmite el dengue? Se mostrarán dos imágenes: una que represente un recipiente o una llanta con agua acumulada y otra de una manzana, invitando a los participantes a identificar cuál de los dos lugares puede favorecer la reproducción del zancudo.

Después de escuchar sus respuestas, se reforzará, sensibilizando El zancudo puede poner sus huevos en recipientes donde se acumula agua. Por eso debemos evitar que en nuestras casas y en el CDI haya objetos o recipientes con agua estancada. ¡Muy bien, futuros guardianes!

Finalizado el juego de preguntas y sensibilización, se continuará con la narración del cuento "La aventura de los Guardianes", utilizando un títere como recurso pedagógico para captar la atención de los participantes y favorecer su participación. A través de la historia, se abordará de manera sencilla y significativa la importancia de mantener los espacios limpios, evitar la acumulación de agua y revisar frecuentemente recipientes, llantas, baldes, materas y otros objetos que puedan convertirse en criaderos del zancudo. Para concluir la jornada, se realiza el baile del "Sancudo", donde la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa".	
RECURSOS O MATERIALES	Laminas de personajes pedagógicos, canciones infantiles, cuento pedagógico y trajes.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves del juego, conversaciones, imagenes se realizo la experiencia guardianes contra el Dengue donde los participantes reconocieron de manera lúdica que es el dengue y donde se reproduce motivandolos a atraves del juego aprendieran como evitar acumulaciones de agua y espacios limpios fortaleciendo habitos de autocuidado, higiene, prevencion y responsabilidad.
MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE 2026: Se realiza la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia. Se brinda un saludo a los participantes con una canción sobre la mariposa, el cual se realizará una conversación acerca de este hermoso insecto, preguntándoles: ¿Cómo es una mariposa?, ¿qué colores tiene?, ¿dónde vive? y ¿cómo mueve sus alas? Luego, los participantes imitarán el vuelo de las mariposas utilizando sus brazos.	

Mas adelante, se mostrarán imágenes de diferentes mariposas para que los participantes observen sus colores, formas y tamaños. Se les permitirá explorar los materiales que se utilizarán durante la experiencia, como plantillas de apoyo, pegante y picadillo de papelillo en reciclaje de diferentes colores, el cual cada participante recibirá una plantilla de apoyo de una mariposa, con apoyo de la agente educativa pegaran sus alas utilizando diferentes pedacitos de fomi en colores. Cada participante terminará su creación utilizando los materiales disponibles, el cual se respetarán sus elecciones de colores y formas, permitiendo que cada creación sea diferente y especial, asi mismo se motivará a combinar colores y a expresar libremente su creatividad. Posteriormente, se invita a los participantes a convertirse en maripositas. Al escuchar la música, moverán sus brazos como alas y recorrerán libremente el espacio. Cuando la música se detenga, deberán buscar una "flor" para descansar. Se cambiarán las consignas para que vuelen alto, bajo, rápido y despacio. Además, se continuará fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias que permitan al participante mejorar la coordinación ojo-mano, la precisión y el control de sus movimientos. Para concluir la jornada, se realiza el baile de la mariposa con los participantes y se organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"	
RECURSOS O MATERIALES	Papelillo reciclaje, colbon, plantilla de apoyo y canciones infantiles.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia. Mariposita se evidencio el interes de los participantes de participar de la experiencia. Explorando su entorno, colores y Materiales para desarrollar su obra artistica por medio de la mariposa. Se favorecio la coordinacion visomanual y la autonomia permitiendo que cada niño expresa sus gustos por los colores.

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE 2026: Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia. Mas adelante, se invita a los participantes a ubicarse en un espacio amplio y seguro, el cual se dialogará brevemente sobre las medusas, observando sus movimientos en el agua y sus tentáculos, a través de un video educativo, posteriormente se realizan movimientos suaves con los brazos, imitando a las medusas a desplazarse por el mar. Posteriormente, la agente educativa presenta el material que se utilizará para la experiencia como picos de botellas de gaseosas, lana, ojos locos, vinilos de colores, pinceles, donde cada participante pinta el pico de la botella del color de su gusto asimilando ser la medusa también se enhebran los pitillos en la lana representando los tentáculos de la medusa. Al finalizar la creación, se realiza el juego **"Medusas al agua"**, el cual al escuchar ¡medusas!, Los participantes saltan libremente por el espacio; cuando la agente educativa dice medusas al agua, Los participantes deben quedarse quietos como si estuvieran congelados, este juego permite la participación e interacción de todos los participantes, siguiendo las variadas instrucciones, así mismo favorece el desarrollo de la motricidad gruesa, equilibrio, coordinación corporal, orientación espacial, atención y seguimiento de instrucciones Para finalizar, se realiza una experiencia de relajación, donde los participantes ubican cómodamente, respiran profundamente y mueven suavemente los brazos, imaginando que son medusas. Para concluir la jornada, la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"
RECURSOS O MATERIALES	Pitillos, lana, botellas de gaseosa, pinceles y vinilos

VALORACION DE EXPERIENCIAS	A través de la experiencia sellevo acaba la medusa en reciclaje, donde se observo el interes de los participantes en desarrollar la medusa con los pitillos manipulandolos con la lana para ahnebrar en la cuerda de la lana, Fortaleciendo la motricidad Fina y coordinacion y la precision de los dedos con diferentes movimientos.

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Mas adelante, se invita a los participantes a realizar una ronda de saludos con los sonidos fantásticos, el cual la agente educativa indica imágenes de diferentes animales conocidos, como el perro, gato, vaca, gallina, pato, caballo y cerdo. Se conversa con ellos sobre dónde viven, qué comen y qué sonido realiza cada uno.

Posteriormente, se presentan diferentes imágenes, títeres o juguetes de animales, la agente educativa realiza el sonido de un animal y los participantes intentan identificarlo. Seguidamente, se invita a cada participante a imitar el sonido y el movimiento del animal que aparece en la imagen, utilizando su cuerpo y su voz, asi mismo se organiza a los participantes en fila, adivinando mediante el sonido el animal que le corresponda, reproduciendo o imitando el sonido de su animal. Descubriendo de qué animal se trata. Una vez identificado, todos los animales realizan su sonido y representan la manera en que se desplaza. y la agente educativa invita a los participantes a salir a la zona verde a jugar imitando los animales y sus sonidos, esta experiencia fortalece la expresión oral y corporal, la escucha, la atención, la memoria, la imitación, la coordinación motriz y el reconocimiento de sonidos.

Para finalizar, la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa" y se entrega a uno de los participantes a la tortuga sami para llevarla a su casa y realizar un viaje fantástico con sami.

RECURSOS O MATERIALES	Plantillas de apoyo, zona verde, sillas, USB, sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la estrategia sonidos fantasticos los participantes estuvieron atentos en la exploracio y reconocimiento de diferentes sonidos. Mostrando curiosidad al escuchar cimiter sonido de diferentes animales de su entorno Fortaleciendo la atencion, memoria auditiva y expresivo y oral
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDÍN
MUNICIPIO	PUERTO ASÍS
FECHA:	DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE 2026
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el desarrollo de actitudes y prácticas de cuidado hacia sí mismos, hacia los demás y hacia el entorno, mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan la prevención de accidentes, el buen trato y el cuidado responsable del agua, comprendiendo además la importancia de proteger y hacer un uso adecuado del agua como recurso esencial para la vida.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES, CESTO DE LOS TESOROS Y ASAMBLEAS.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: BUEN TRATO "SAMI LA TORTUGA" *"EL CORAZÓN DE LA AMISTAD"*

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes los vínculos afectivos, la amistad, la solidaridad, el respeto y las expresiones de cariño hacia sus compañeros y adultos significativos.

La agente educativa dará la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso, entablando un diálogo acerca del "Buen trato, Acompañada con Sami la Tortuga" en este espacio se explorará la importancia del fortalecimiento del Buen Trato de Respeto hacia las normas de convivencia. Descubriendo que el buen trato no es solo una palabra, sino una forma de vivir que nos hace sentir mejor a nosotros mismos y a quienes nos rodean. De esa manera, se armoniza el espacio con un saludo afectuoso, creando un ambiente alegre y seguro para todos.

Posteriormente, los participantes, en compañía de las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y los diferentes niveles del CDI, se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas para participar en la estrategia "Buen trato el corazón de la amistad", liderada por los niveles de Pre Jardín A y Párvulos A.

PÚBLICO

	Durante , la experiencia iniciará con la canción "Soy feliz", mediante la cual los participantes aprenderán ejercicios de respiración para favorecer la autorregulación emocional; Para continuar con la experiencia pedagógica, se realizará un dramatizado el cual nos enseña a los participantes la importancia de la perseverancia, el esfuerzo, la paciencia, el respeto y la humildad, resaltando que cada persona tiene diferentes capacidades y que no se debe subestimar ni burlarse de los demás, fortaleciendo así la sana convivencia de manera lúdica y significativa. Seguidamente, las agentes educativas representaran el dramatizado "La liebre y la tortuga", promoviendo de manera lúdica la importancia del buen trato y la convivencia. Posteriormente, la agente educativa presentará imágenes representando el respeto, empatía y solidaridad, invitando a cada participante a escoger una imagen y la pegue en el mural del buen trato, fortaleciendo la comprensión de valores y normas de convivencia Finalmente, la experiencia culminará con el baile del buen trato, promoviendo la participación, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía, la amabilidad y la convivencia armónica entre todos los integrantes del CDI, en un ambiente de afecto, inclusión y aprendizaje significativo. En la jornada de la tarde se reforzará el tema del buen trato mediante un conversatorio, promoviendo la expresión de ideas, experiencias y sentimientos por parte de los participantes. A través de este espacio se fortalecerán valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la sana convivencia, permitiendo reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones basadas en el afecto y el reconocimiento del otro. Además, se establecerá un compromiso con los participantes brindando un buen trato hacia los demás. Finalmente, se culminará la jornada entonando la canción "te quiero yo", despidiendo a los participantes para su regreso a casa.
RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, trajes pedagógicos, laminas de valores, papel crack.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia los Participantes prestaron atención sobre el buen trato, la amistad, respeto y cariño hacia los demas otraves del cuento logrando conocer la importancia de tratar a sus compañeros con amabilidad compartir, ayudar y expresar sus sentimientos de manera afectuosa.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES
"PASITOS SEGUROS, HOGARES PROTEGIDOS"

Intencionalidad: Promover en los participantes el reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el hogar y otros entornos cotidianos, fortaleciendo hábitos de autocuidado, prevención y seguridad que les permitan identificar peligros, actuar de manera adecuada y contribuir a la construcción de espacios protectores y seguros para todos.

Se brindará la bienvenida a los participantes con entusiasmo y afecto, resaltando la importancia de cada participante dentro del grupo. Posteriormente, se realiza la verificación de asistencia y se entonarán canciones relacionadas con la prevención de accidentes, con el fin de generar un ambiente alegre, seguro y participativo.

Posteriormente, los participantes se trasladan a la zona de experiencias pedagógicas junto con las agentes educativas y auxiliares pedagógicas de los diferentes niveles del CDI. Allí se da inicio a la estrategia pedagógica de prevención de accidentes "*Pasitos seguros hogares protegidos*", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Pre Jardín A.

Para dar continuidad a la experiencia pedagógica, las agentes educativas realizan una obra de mimos titulada "Pasitos seguros, hogares protegidos", mediante la cual representan de manera sencilla y llamativa diferentes situaciones de riesgo que pueden presentarse en el hogar, como caídas desde la propia altura, camas, sillas o escaleras. A través de estas representaciones, los participantes observan atentamente las acciones de los personajes e identificando cuáles comportamientos pueden ser peligrosos y cuáles ayudan a prevenir accidentes. Posteriormente, se generará un espacio de diálogo en el que los participantes puedan expresar sus ideas, experiencias y recomendaciones para mantenerse seguros en casa, fortaleciendo así el autocuidado, el reconocimiento de situaciones de riesgo y la adopción de prácticas de prevención en su entorno cotidiano.

Seguidamente, se desarrolla la experiencia "Pasitos seguros", en la cual se organiza con anticipación un circuito de seguridad utilizando diferentes elementos disponibles en el espacio, como ulas, colchonetas, conos y líneas marcadas en el piso. Los participantes recorren el circuito caminando, saltando y desplazándose de manera cuidadosa, siguiendo indicaciones como caminar despacio, esperar el turno, evitar empujar y prestar atención a los obstáculos. Durante el recorrido se conversará sobre la importancia de desplazarnos con cuidado para prevenir caídas y accidentes.

Finalmente, como cierre de la experiencia pedagógica, se realiza con los participantes una pausa activa acompañada de la canción **"Un cafecito riquito"**, en la cual podrán seguir el ritmo mediante movimientos corporales, gestos y desplazamientos sencillos. Esta

experiencia permite generar un momento de esparcimiento y diversión, favoreciendo la expresión corporal, la coordinación de movimientos y la participación activa, mientras los participantes disfrutan y comparten con sus compañeros.

Finalmente, se realiza un breve cierre con un recuento de la experiencia pedagógica de la mañana; además, se felicitará al grupo por su buen comportamiento y participación y, para concluir, se despide a cada participante con palabras afectuosas, deseándoles una feliz tarde y un regreso seguro a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, dibujos, ulas, colchonetas, lazos, conos y tizas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de juegos lúdicos educativos se llevo acabo la experiencia. Prevención de accidentes logores protegidos. donde se observo el interes de los participantes en reconocer algunos riesgos que puedan presentarse en su entorno: Atraves del dialogo y ejemplos lograron identificar objetos peligrosos Fortaleciendo el auto cuidado, la atencion y el seguimiento de normas.

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: "GUARDIANES DEL AGUA"

Intencionalidad: Promover la creatividad, la imaginación y la expresión artística de los participantes mediante la transformación de materiales reciclables en creaciones, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y el reconocimiento de la importancia de reutilizar y cuidar el medio ambiente.

Se brinda un saludo cordial a los participantes, generando un espacio de bienvenida en el que se verifica su estado de ánimo y de salud, favoreciendo un ambiente de confianza y bienestar para el desarrollo de la jornada, entonando la canción "Guardianes del Agua", así mismo se realiza el llamado de asistencia y se registran las novedades correspondientes.

Mas adelante, se invita a los participantes a integrarse en el espacio pedagógico con los otros niveles donde se desarrollara la experiencia "Guardianes del Agua", invitándolos a ubicarse en las sillas para disfrutar de unas trovas alusivas al cuidado y conservación del agua, entonadas por las agentes educativas, acompañadas de la participación de algunos participantes de los niveles de Jardín y Párvulos mediante una sencilla coreografía. Posteriormente, se realizan preguntas orientadoras como: ¿Para qué usamos el agua?, ¿Dónde encontramos agua?, ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? A partir de sus respuestas, se promueve la reflexión sobre la importancia de este recurso y se presenta la idea de que todos podemos ser "Guardianes del Agua", asumiendo pequeñas acciones para protegerla y evitar su desperdicio.

Seguidamente, los participantes tienen la oportunidad de observar diferentes recipientes con agua y explorar sus características mediante los sentidos, favoreciendo la curiosidad y la exploración. Se dialoga sobre los diferentes lugares donde podemos encontrar agua, como ríos, quebradas, lluvia y fuentes. Así mismo, se presentan imágenes relacionadas con el cuidado y el desperdicio del agua, invitando a los participantes a identificar acciones adecuadas e inadecuadas y expresar sus opiniones frente a cada situación.

Posteriormente, se presentan diferentes materiales limpios y seguros, como botellas plásticas, cajas de cartón, papel, tapas y envases. Los participantes los observan, manipulan y reconocen, identificando cuáles pueden ser reutilizados o reciclados. Durante esta experiencia, se dialoga de manera sencilla sobre la importancia de disponer adecuadamente los residuos y evitar arrojarlos al suelo, ríos, quebradas u otras fuentes de agua, fortaleciendo prácticas de cuidado del entorno.

Como parte de la experiencia, se comparte con los participantes un cuento relacionado con el agua y su importancia, con la participación especial del nivel Jardín en el dramatizado. Durante la narración se formulan preguntas sencillas que permiten favorecer la comprensión, despertar el interés y motivar a los participantes a expresar sus ideas, experiencias y aprendizajes sobre el cuidado de este recurso natural.

Finalmente, para cerrar la jornada, se realiza el baile "Salvar el Planeta", contando con la participación de todos los niveles del CDI y las agentes educativas. A través de la música, el movimiento y la participación colectiva, se refuerza el mensaje de que cada acción, por pequeña que sea, contribuye al cuidado del agua y del planeta.

PÚBLICA

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, cuento pedagógico, botellas plásticas, cartón, laminas pedagógicas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia guardianes del agua se observo el interes de los participantes de participar en el dramatizado con los diferentes personajes reconociendo la importancia del agua y comprendiendo que debemos cuidarla y utilizarla responsablemente, Fortaleciendo valores como la responsabilidad del respeto por el medio ambiente y compromiso por cuidar el recurso del agua.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: **CIRCUITO DE LA DIVERSIÓN**

Intencionalidad: Promover en los participantes hábitos de alimentación saludable, fomentando el consumo de alimentos nutritivos y el reconocimiento de su importancia para el crecimiento y desarrollo.

Se brinda un cálido saludo de bienvenida a los participantes, realizando inicialmente la observación de su estado físico y emocional. Durante el recibimiento, se invita a los participantes a entonar canciones infantiles como "El Baile del Cuerpo" y "El Baile del Sapito", acompañadas de diferentes movimientos corporales, desplazamientos y gestos, generando un ambiente alegre, dinámico y motivador que permita iniciar la jornada con entusiasmo y diversión.

Más adelante, se invita a todos los participantes a integrarse al espacio pedagógico para desarrollar la experiencia **"Circuito de la Diversión"**, cuyo propósito es fortalecer la actividad física, la coordinación, el equilibrio, la autonomía y las habilidades sociales mediante juegos tradicionales y diferentes retos de movimiento. Así mismo, se promoverá el reconocimiento de la importancia de una alimentación saludable, utilizando los colores y representaciones de algunas frutas como elemento motivador dentro de la experiencia.

Para iniciar el circuito, se realizará una actividad de calentamiento mediante el baile y canciones infantiles, invitando a los participantes a realizar movimientos con las diferentes partes del cuerpo, desplazarse, saltar, girar y seguir ritmos sencillos. Esta actividad permitirá disponer el cuerpo para el ejercicio, favoreciendo un espacio de alegría, participación y disfrute.

PÚBLICA

Posteriormente, se invita a los participantes a recorrer los diferentes stands o estaciones del circuito, los cuales estarán organizados de acuerdo con las edades, capacidades, habilidades de movimiento de cada grupo:

- **Nivel Caminadores:** el stand estará dispuesto con elementos del gimnasio psicomotor, donde los participantes podrán desplazarse y superar pequeños obstáculos de manera segura, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación motriz y la seguridad en sus movimientos.
- **Nivel Párvulos:** se dispondrá un circuito de obstáculos utilizando aros, ula-ulas y otros elementos pedagógicos, promoviendo la coordinación, el equilibrio, los desplazamientos y la autonomía al momento de superar cada reto.
- **Nivel Prejardín:** teniendo en cuenta las habilidades sociales y de coordinación de los participantes, se desarrollarán juegos de arrastre y desplazamiento, favoreciendo la coordinación motriz, la interacción con los compañeros, el seguimiento de instrucciones y la participación activa.
- **Nivel Jardín:** se realizarán juegos tradicionales como carrera de encostalados y salto de cuerda, adaptados a las capacidades de los participantes, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la agilidad, la resistencia y el disfrute por la actividad física.

Durante el recorrido por las estaciones, se brindará acompañamiento permanente, motivando a los participantes a intentarlo, respetar los turnos, animar a sus compañeros y disfrutar cada desafío de acuerdo con sus propias posibilidades.

Finalmente, se realizará un pequeño espacio de relajación y recuperación mediante ejercicios de respiración y movimientos suaves. Se socializará con los participantes, sobre la importancia de mantener el cuerpo activo, jugar, moverse y consumir alimentos saludables como las frutas, resaltando que la actividad física y una alimentación equilibrada contribuyen al bienestar y al crecimiento saludable.

Para la jornada de la tarde, se implementará la estrategia de cuento reflexivo "La semillita que quería crecer", como una experiencia pedagógica orientada a favorecer la atención, la escucha y la tranquilidad de los participantes después de las actividades de movimiento realizadas durante la jornada. Durante la narración, se motivará a los participantes a expresar sus emociones, ideas y experiencias de acuerdo con sus habilidades fortaleciendo la comunicación, la imaginación y la comprensión.

Finalmente, se invita a organizarse de manera tranquila y segura para la espera de sus padres, madres y acudientes, para su regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones infantiles, gimnasio psicomotor, aros, ulas ulas, encostalados, cuerdas y cuento pedagógico.

PÚBLICA

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia circuito de la diversion los participantes demostraron interes en los juego ludicos pasando por diferentes obstaculos mediante ejercicios de movimientos, saltos, desplazamientos equilibrio, coordinacion corporal y la orientacion espacial. Fortaleciendo el interes de superar todo reto respetando al grupo. seguir las indicaciones dadas
REVISADA POR APOYO PSICOSOSCIAL	Leidy T. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**BETTY NANCY URAN ORTIZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**TERNURITAS I**
NIVEL	**JARDIN**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer en los participantes la motricidad fina mediante la realización de diferentes tipos de trazos, manchas, rellenos y otros más favoreciendo la coordinación óculo-manual, el control y precisión de los movimientos de las manos y los dedos. Promoviendo en los participantes el manejo del lápiz, realizando líneas rectas, curvas, onduladas y circulares de manera libre y dirigida,

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se inicia la experiencia con una conversación sobre las frutas que los participantes conocen, sus colores, formas, tamaños y sabores. Se muestran diferentes imágenes de frutas y se invita a los participantes nombrarlas y expresar cuál es su favorita. Posteriormente, se presenta el material preparado: figuras de frutas elaboradas en cartulina o cartón, colbón y papel de colores cortados en pedazos Se explica de manera sencilla cómo realizar el colla de frutas.

Los participantes exploran los materiales y comienzan a realizar el ejercicio de manera libre y guiada. Con sus dedos toman cada trozo de papel, lo ubican en la plantilla de poyo correspondiente y continúan rellenando la plantilla de la fruta. Durante la experiencia se brinda acompañamiento individual, motivándolos a mantener la atención, utilizar adecuadamente sus manos y realizar movimientos precisos.

Se organiza un pequeño juego de rondas donde los participantes se convierten en vendedores y compradores de frutas. Y realizando el baile de las frutas.

Para finalizar, todos participan en una ronda de movimiento imitando cómo crecen, se balancean y caen las frutas de los árboles, acompañando los movimientos con canciones y aplauso. Para concluir el tema del día se realiza el baile de las figuras y. la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Papel de colores, plantillas de apoyo, y Colbon
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia permitió que los participantes reconocieran diferentes frutas y desarrollar la motricidad del rasgado y pegar en las diferentes frutas. Se observó el interés por participar con agrado. Fortaleciendo la precisión, control de los dedos y ubicar el papel dentro de los contornos de las frutas, reforzando el seguimiento de instrucciones.

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se dará inicio a la experiencia manchas mágicas invitando a los participantes a ubicarse cómodamente y observar los materiales que se utilizarán: hojas blancas, pinturas de diferentes colores y elementos para realizar las manchas. Se conversará con ellos sobre los colores, preguntándoles cuáles conocen, cuáles les gustan y qué creen que sucederá al combinar diferentes colores.

Posteriormente, cada participante recibirá una hoja y se le permitirá explorar libremente la pintura. Con orientación de la agente colocarán pequeñas cantidades de pintura sobre la hoja y realizarán diferentes movimientos para extenderla, doblarla, presionarla o deslizarla, descubriendo las formas y figuras que aparecen. Durante la experiencia se estimulará la imaginación, permitiendo que los participantes observen sus creaciones y expresen qué figuras encuentran en las manchas. Se realizarán preguntas como: ¿qué apareció en tu hoja?, ¿qué colores utilizaste?, ¿qué forma tiene tu mancha?, ¿a qué se parece? la exploración de colores y la expresión artística. También se fortalece la autonomía permitir que cada participante tome decisiones sobre los colores y las formas que desea crear. La agente educativa invita a los participantes a realizar el baile de los colores con serpentinas de colores Este juego favorece la imaginación, la expresión corporal, el reconocimiento de colores, la atención, la coordinación motriz y la participación grupa. Finalmente, se realizará una pequeña exposición de las "manchas mágicas", donde cada participante podrá mostrar su creación y contar a sus compañeros y padres de familia. Se reconocerá el esfuerzo y la creatividad de todos, resaltando que cada obra es diferente y especial la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"	
RECURSOS O MATERIALES	Hojas de papel, vinilos, canciones infantiles y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Atraves de la experiencia. Manchas magicas se observo el interes de los participantes, por descubrir nuevos colores y creando formas mediante pinturas de su gusto. Disfrutaron del proceso de experimentar mezclar y descubrir nuevas tonalidades fortaleciendo la creatividad y la expresion artistica.

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE 2026:

Se realiza la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas", fortaleciendo las palabras mágicas y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se dará inicio a la experiencia invitando a los participantes a observar y explorar el ábaco, permitiéndoles tocarlo y conocer sus diferentes materiales como espuma, palos de pinchos y pitillos de colores. La agente realizará preguntas sencillas como: ¿qué observan? ¿cuántas hay?, se dará a conocer de manera sencilla que el ábaco es un recurso que nos ayuda a contar, agrupar, comparar cantidades.

Se motivará a los participantes a organizar los pitillos por colores y a formar pequeñas cantidades siguiendo las indicaciones de la agente educativa, de esta manera, podrán relacionar la cantidad de objetos Durante la actividad se respetará el ritmo de aprendizaje de cada niño, brindando acompañamiento y motivación. Se fortalecerán habilidades como la atención, concentración, coordinación óculo-manual, pensamiento lógico-matemático, reconocimiento de cantidades y motricidad fina.

Seguidamente se realizará un pequeño reto: la agente mencionará un número y los participantes deberán utilizar los pitillos de colores para enhebrarlas en el ábaco. Después, cada participante mostrará su trabajo al grupo y contará los pitillos utilizados. Finalmente, se organizarán los materiales entre todos, promoviendo la autonomía, el orden y el cuidado de los recursos.

Para concluir el tema del día se realiza la narración del cuento la rana y sus emociones y se organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Pitillos de colores, palos de pinchos, espuma de colores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidenció en los participantes el interes por participar en la exploración de los diferentes colores de los pitillos realizando ejercicios de conteo, clasificación, y reconocimiento de cantidad, compartiendo materiales logrando realizar los ejercicios de manera independiente.

JUEVES 01 DE OCTUBRE 2026:
Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se dará inicio a la experiencia invitando a los participantes a observar y tocar el papel corrugado, reconociendo su textura, líneas y formas. La agente educativa realizará preguntas como: ¿cómo se siente?, ¿es suave o rugoso?, ¿qué podemos hacer con este papel?

Posteriormente, se entregará a cada niño un trozo de papel corrugado, pinturas de diferentes colores y pinceles. Se explicará cómo utilizar los materiales y se motivará a realizar movimientos suaves y firmes con el pincel, permitiendo que la pintura recorra las líneas y relieves del papel Durante la experiencia se acompañará a los niños mediante preguntas como: ¿qué color elegiste?, ¿qué sucede cuando mezclas estos colores?, ¿cómo queda la pintura sobre las líneas del papel? Se valorará especialmente la creatividad y el proceso de exploración de cada participante. Se invita a los participantes a salir a la zona verde a jugar con las pelotas de colores Este juego favorece la motricidad fina, coordinación óculo-manual, atención, reconocimiento de colores, exploración sensorial y expresión

Para finalizar, los niños observarán y compartirán sus creaciones con el grupo. Se realizará una pequeña exposición de los trabajos, permitiendo que cada uno exprese qué pintó y qué colores utilizó. Finalmente, se recogerán y organizarán los materiales, promoviendo hábitos de orden, autonomía y cuidado del espacio.

Para concluir el día la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa"

RECURSOS O MATERIALES	Papel corrugado y vinilos
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante el tema Arte en papel corrugado se evidencio el interes de los participantes en explorar la textura, formas y posibilidades de manipular el material favoreciendo la coordinacion manual y la precision de sus movimientos. Se observo interes por crear diferentes figuras permitiendo que cada participante expresez libremente sus ideas e imaginacion.

VIERNES 02 DE OCTUBE 2026:

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "palabras mágicas" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Se dará inicio a la experiencia invitando a los participantes a observar los materiales que se utilizarán: en la experiencia experimentos locos bolsas plásticas transparentes, agua o gel, escarcha de diferentes colores, ojos locos y cinta adhesiva. Posteriormente, con ayuda de la agente, se prepararán las bolsas sensoriales colocando en su interior una pequeña cantidad de gel o agua, los ojos y escarcha. Las bolsas serán cerradas y aseguradas cuidadosamente con cinta adhesiva para evitar derrames.

Luego, cada participante podrá manipular la bolsa con sus manos, presionándola suavemente, desplazando la escarcha de un lado a otro y observando cómo se mueve. Se les motivará a realizar diferentes movimientos con los dedos y las palmas, siguiendo caminos, formando círculos o llevando la escarcha hacia diferentes lugares de la bolsa se favorecerá la motricidad fina, coordinación óculo-manual, concentración, percepción visual y táctil, curiosidad, exploración y creatividad.

Para finalizar la agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices y como guardar los materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "vamos a casa" y se entrega a uno de los participantes a la tortuga sami para llevarla a su casa y realizar un viaje fantástico con sami.

RECURSOS O MATERIALES	Escarcha, bolsas plásticas, jabón, ojos y agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia de los bolsas locos con pintura los participantes participaron con entusiasmo y curiosidad explorando la convinación de los diferentes colores y movimientos. La expriencia permitio fortalecer la motricidad fina, coordinación equilibrio y la orientación espacial siguiendo normas durante el juego.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy T9. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	